



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI KORUPSI PADA SISWA
KELAS X-3 SMA 1 JEKULO KUDUS MELALUI LAYANAN
INFORMASI DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**

Oleh:
HENDRIK PRATEKTO
NIM. 201131154

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI KORUPSI PADA SISWA
KELAS X-3 SMA 1 JEKULO KUDUS MELALUI LAYANAN
INFORMASI DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan

Oleh
HENDRIK PRATEKTO
NIM 201131154

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Mempunyai rasa percaya diri dan berani mengambil keputusan akan membuat seseorang lebih semangat dan bisa bertindak secara cepat ketimbang orang yang selalu takut” (Keith Johnson).

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow border with the university's name in Indonesian. Inside the shield, there is a blue and red design with a central yellow element. The text "PERSEMBAHAN" is overlaid on the logo.

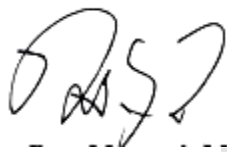
PERSEMBAHAN

1. Ayah dan ibuku tercinta
2. Sahabatku BK seangkatan yang mengiringi suka-dukaku, dan mendukungku dalam segala hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama aku berjuang menempuh perjalananku di kota Kudus ini.
3. Dosen pembimbing yang selalu membimbingku dengan sabar.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

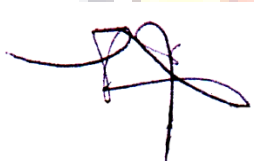
Skripsi oleh Hendrik Pratekto (NIM. 201131154) dengan judul: “Upaya Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Sosiodrama” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2015
Pembimbing I



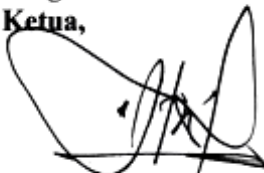
Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Hendrik Pratekto (NIM. 2011-31-154) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

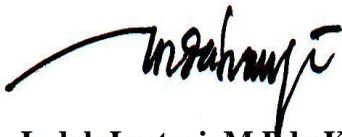
Kudus, 10 Agustus 2015
Tim Penguji



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002



Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIS. 0610701000001229



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Sosiodrama”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan semangat kepada penulis.

5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs. H. Joko Sutrisno, Kepala Sekolah SMA 1 Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Bapak Akhmad Wuryanto, S.Pd, Guru Pembimbing di SMA 1 Jekulo Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 2015

Penulis



Hendrik Pratekto

ABSTRACT

Pratekto, Hendrik. 2015. *Efforts to Improve Anti-Corruption Attitudes In Class X-3 SMA 1 Jekulo Through Technique Sociodramas Information Services*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: *Attitudes Against Corruption. Technical Information Service with Sociodramas*

The purpose of this study are: 1.To Improve anti-corruption after obtaining the services with technical information sociodramas in class X-3 SMA 1 Jekulo in Academic Year 2014/2015, 2. To know the actions of researchers in implementing information services to students with engineering grade sociodramas X-3 SMA 1 Jekulo in Academic Year 2014/2015.

Anti-corruption is a reaction of rejection or disapproval of the deed is not good, bad, cheating, can be bribed, unscrupulous, deviating from the purity, violating religious norms, material, mental and general. To achieve an understanding of the anti-corruption investigators to work to improve the anti-corruption through information services sociodrama techniques. The research problem is How the Information Services Sociodramas Techniques Can Improve Anti-Corruption Attitudes In Class X-3 SMA 1 Jekulo in academic year 2014/2015?

The type of research that is used is the Action Research Guidance and Counseling. The subjects studied were students of class X-3as many as 40 students who have anti-corruption stance less or lower. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of four phases of activities including planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable in this study is an information service with sociodramas technique while the dependent variable is the attitude of anti-corruption. Data collection technique used observation and interview techniques. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis types.

The results of pre-cycle study of understanding anti-corruption showed less category with an average score of 21 (42%). In cycle one aspects of anti-corruption has improved with fair category with an average score of 26.4 (52%) which means an increase in the average score of 5.4 out of pre-cycle. In cycle II anti-corruption categories was good with an average of 36.3 (72%) which meant there was improvement 10 score from cycle I. Improving the observation of collaborators to researchers in the provision of information services improved in the first cycle an average score of 57% in category fairly and in Cycle II got a score of 85% in the excellent category.

The conclusion of this research result is there is improving in understanding of the anti-corruption ranging from Pre-cycle average score of 21 (42%) less category, Cycle I average score was 26.4 (52%) the category was fair and second cycle the average score was 36.3 (72%) and the category was good. Results of the assessment of the action research collaborator at the first cycle an average score of

57% was low category and Cycle II the average score was of 85% it was excellent category. Thus informasi services sociodramas technique suggest to: 1. To the principal, the principal may utilize as a contribution in determining policy in order to improve the quality of guidance and counseling. 2. To Master Guidance Counseling, as a reference to help provide an alternative in directing students to improve anti-corruption siskap through services with technical information sociodrama. 3. To the students, the students can realize the importance of anti-corruption stance and play a role in reducing and eradicating corruption.



ABSTRAK

Pratekto, Hendrik. 2015. *Upaya Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Sociodrama*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata kunci: Sikap Anti Korupsi. Layanan Informasi dengan Teknik Sociodrama

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Meningkatnya sikap anti korupsi setelah memperoleh layanan informasi dengan teknik sociodrama pada siswa kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015, 2. Untuk mengetahui tindakan peneliti dalam melaksanakan layanan informasi dengan teknik sociodrama kepada siswa kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Sikap anti korupsi merupakan reaksi penolakan atau ketidaksetujuan terhadap perbuatan yang tidak baik, buruk, curang, dapat disuap, tidak bermoral, menyimpang dari kesucian, melanggar norma-norma agama, material, mental dan umum. Untuk mewujudkan pemahaman mengenai sikap anti korupsi peneliti berupaya meningkatkan sikap anti korupsi melalui layanan informasi dengan teknik sociodrama. Masalah penelitian ini adalah Bagaimana Layanan Informasi dengan Teknik Sociodrama dapat Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015?

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X-3, sebanyak 40 siswa yang mempunyai sikap anti korupsi kurang atau rendah. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan informasi dengan teknik sociodrama sedangkan variabel terikatnya yaitu sikap anti korupsi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data jenis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus pemahaman sikap anti korupsi menunjukkan kategori kurang dengan skor rata-rata 21 (42%). Siklus I pada aspek sikap anti korupsi mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan skor rata-rata 26,4 (52%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 5,4 dari pra siklus. Siklus II sikap anti korupsi dalam kategori baik dengan rata-rata 36,3 (72%) yang berarti ada peningkatan 10 dari siklus I. Peningkatan hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan informasi mengalami peningkatan pada Siklus I skor rata-rata 57% dalam kategori cukup dan pada Siklus II mendapat skor 85% dalam kategori sangat baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan pemahaman sikap anti korupsi mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 21 (42%) kategori kurang, Siklus I skor rata-rata 26,4 (52%) dalam kategori cukup dan siklus II skor rata-rata 36,3 (72%) dalam kategori baik. Hasil penilaian kolaborator terhadap tindakan peneliti pada Siklus I skor rata-rata 57% dalam kategori kurang dan Siklus II skor rata-rata 85% dalam kategori sangat baik. Dengan demikian layanan informasi dengan teknik

sosiodrama disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, kepala sekolah dapat memanfaatkan sebagai kontribusi dalam menentukan kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan dan konseling. 2. Kepada Guru BK, sebagai acuan untuk membantu memberikan alternatif dalam mengarahkan siswa untuk meningkatkan sikap anti korupsi melalui layanan informasi dengan teknik sosiodrama. 3. Kepada Siswa, siswa dapat menyadari pentingnya sikap anti korupsi dan berperan dalam mengurangi dan memberantas korupsi.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Sikap Anti Korupsi	10
2.1.1 Pengertian Sikap	10
2.1.2 Pengertian Korupsi.....	12
2.1.3 Pengertian Sikap Anti korupsi	14
2.1.4 Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Korupsi	15
2.1.5 Akibat-akibat Korupsi.....	19

2.1.6 Indikasi Terjadinya Korupsi	20
2.2.1 Layanan Informasi.....	23
2.2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	23
2.2.1.2 Tujuan Layanan Informasi	25
2.2.1.3 Pelaksanaan Layanan Informasi	27
2.2.1.4 Metode Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama.....	27
2.2.1.5 Asas Layanan Informasi	29
2.2.2 Teknik Sosiodrama.....	30
2.2.2.1 Pengertian Sosiodrama	30
2.2.2.2 Tujuan Sosiodrama.....	31
2.2.2.3 Manfaat Sosiodrama.....	33
2.2.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama	34
2.3 Upaya Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama	38
2.4 Penelitian Yang Relevan	39
2.5 Kerangka Berpikir	41
2.6 Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.1.1 Setting Penelitian.....	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian	46
3.3 Rancangan Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53

3.4.1 Observasi	53
3.4.2 Wawancara	56
3.4.3 Dokumentasi.....	57
3.5 Instrument penelitian.....	58
3.6 Teknik analisis data	73
3.7 Indikator keberhasilan	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Pra Siklus.....	77
4.2. Hasil Penelitian Siklus I	86
4.2.1 Perencanaan (<i>planning</i>)	86
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>).....	87
4.2.3 Pengamatan (<i>observation</i>)	96
4.2.4 Refleksi (<i>reflection</i>)	104
4.3. Hasil Penelitian Siklus II.....	106
4.3.1 Perencanaan (<i>planning</i>)	106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>).....	108
4.3.3 Pengamatan (<i>observation</i>)	117
4.3.4 Refleksi (<i>reflection</i>)	123
4.4 Simpulan.....	128
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	129
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I	131
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	136
5.3 Rujukan.....	141

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan..... 145

6.2 Saran..... 146

DAFTAR PUSTAKA 148

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 150



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas di Siswa Kelas X-3 Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama.....	45
3.2 Materi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama yang akan Dilaksanakan Peneliti Pada Siswa Kelas X-3	49
4.1 Hasil Observasi Pra Tindakan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.....	79
4.2 Frekuensi Hasil Observasi Pra Tindakan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015	82
4.3 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I.....	98
4.4 Hasil Observasi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	100
4.5 Frekuensi Hasil Observasi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Sikap Anti Korupsi Siklus I Pertemuan I, II, III.....	102
4.6 Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siklus II	117
4.7 Hasil Observasi Peneliti Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Siklus II	120
4.8 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, Dan Ketiga.....	123
4.9 Hasil Observasi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus dari Pra Tindakan, Siklus I Sampai Siklus II.....	126

4.10 Hasil Kesimpulan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling PTK BK Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi	128
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema dan Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Skema Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas.	47



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pra Tindakan	85
4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I	99
4.3 Hasil Observasi Peneliti Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I	103
4.4 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	119
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus	124
4.6 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I Dan Siklus II	125
4.7 Perbandingan Hasil Observasi Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan II.....	128
4.8 Hasil Peningkatan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan II	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus	151
2. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling.....	152
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru BK) Sebelum Diberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus.....	153
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Diberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus	154
5. Hasil Observasi Pra Tindakan Terhadap Sikap Anti Korupsi Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015	155
6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I	158
7. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan I	165
8. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan Pertama.....	167
9. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	170
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan II	178
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan Kedua.	180
12. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III	183
13. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan III.....	190

14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus I Pertemuan Ketiga	192
15. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....	195
16. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Membeikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Pertama	202
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Pertama	204
18. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II	207
19. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Kedua	215
20. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Kedua	217
21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III	220
22. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga	227
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Sikap Anti Korupsi Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X-3 SMA 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga.....	229
24. Foto Kegiatan Penelitian.....	236